

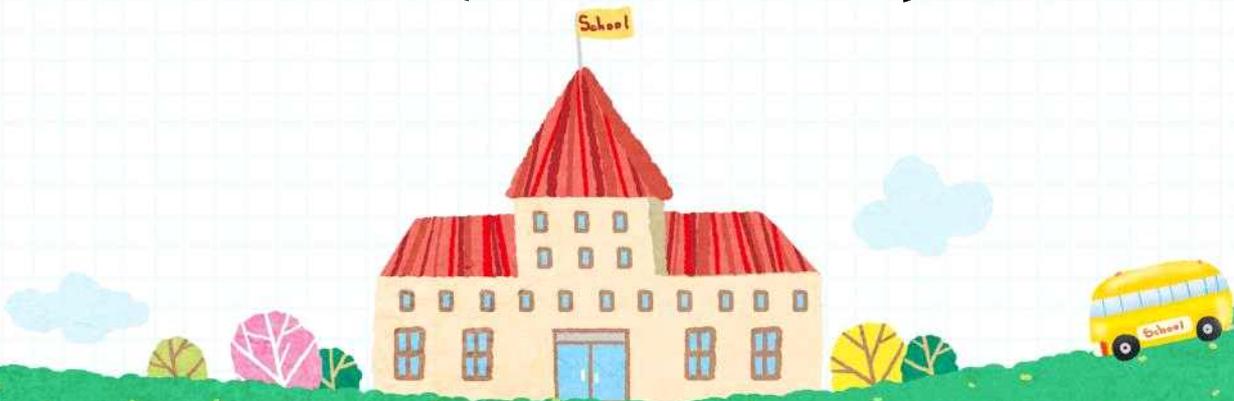


2학년 학습 꾸러미

2학년 5주차, 6주차 (5.20~5.29)

2학년 ()반 ()번

이름 : ()

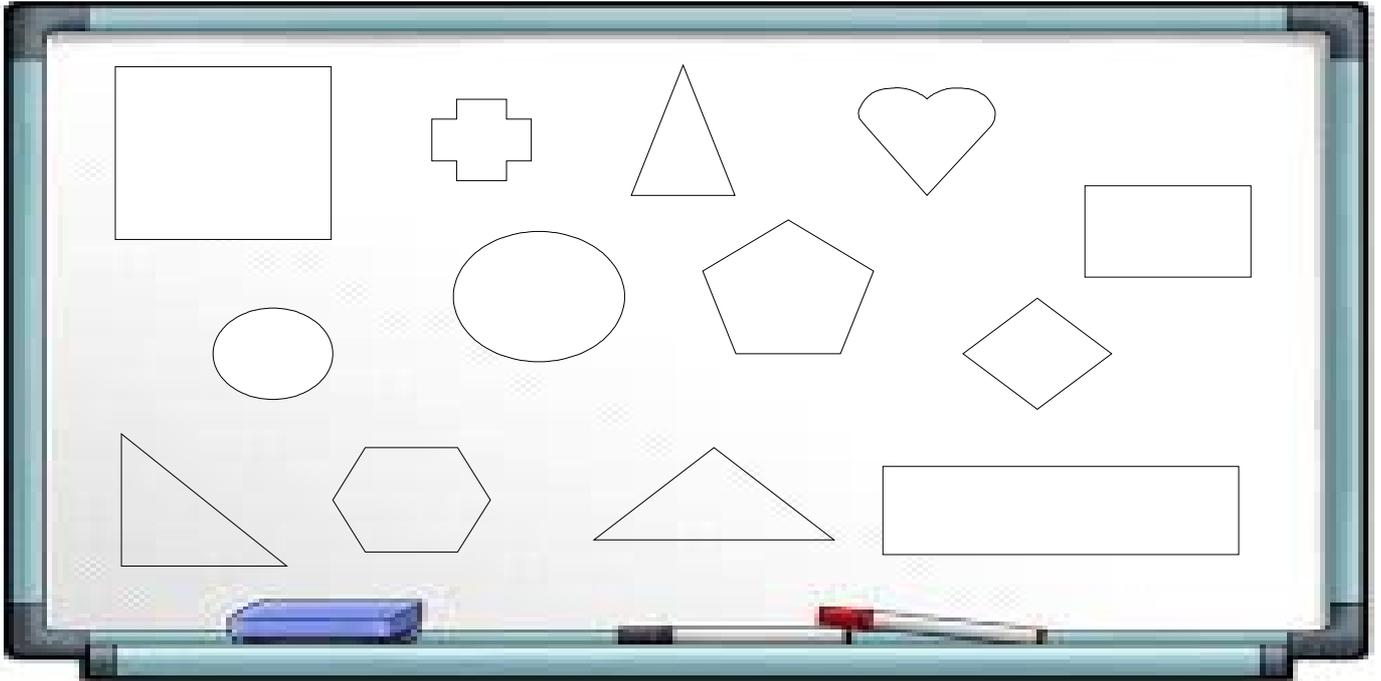


배움주제

여러 가지 도형에 대해 배운 내용 떠올리며 문제 해결하기

2학년 반 번 이름: _____

* 여러 가지 도형을 보고 원은 빨간색, 삼각형은 노란색, 사각형은 파란색으로 ○해 봅시다.



* 여러 가지 도형의 특징에 맞게 다음 빈 칸을 완성해 봅시다.

도형	변의 수	꼭짓점의 수	주변에서 이 모양으로 된 물건
원 			
삼각형 			
사각형 			
오각형 			
육각형 			

☞ 뒷면에 이어집니다.

수학 2. 여러 가지 도형: 문제 해결하기

* 도형에 대해 설명하는 내용을 보고 맞게 설명했으면 ♡, 틀리게 설명했으면 ×를 표시하고 틀린 곳을 맞게 고쳐 써 봅시다.



삼각형은 꼭지점이 3개이고, 변이 4개인 도형이야.

수학책 표지 모양은 사각형이야.



원은 꼭지점이 없고 둥근 모양이야.



축구공에서는 육각형 모양을 볼 수 있고,



벌집에서는 오각형 모양을 볼 수 있어.



👁️ 과제를 해결해보고 스스로 평가해 봅시다.

평가내용	자신 있어요	약간 노력이 필요해요	노력이 많이 필요해요
원의 특징을 알고 생활 주변에서 원 모양을 찾을 수 있나요?			
삼각형의 특징을 알고 생활 주변에서 삼각형 모양을 찾을 수 있나요?			
사각형의 특징을 알고 생활 주변에서 사각형 모양을 찾을 수 있나요?			
오각형과 육각형의 특징을 알고 생활 주변에서 오각형과 육각형 모양을 찾을 수 있나요?			

배움주제

내가 자라면

준비물 : 풀기도구, 색연필, 도화지, 가위

2학년 반 번 이름: _____

🍏 친구들처럼 미래의 나의 모습을 도화지에 그리고 나의 꿈을 이룬 모습을 소개해보세요.



저는 판사 오공정입니다.
저는 법원에서 판결을 내립니다.
항상 올바르게 판결을 내리도록
최선을 다하고 있습니다.



저는 야구선수 김태균입니다.
내일 중요한 시합을 앞두고 있어서 조금
긴장이 되지만 우리 팀이 승리할 수있게
홈런을 치겠습니다.



저는 우주비행사 최나사입니다. 저는 여러
행성을 탐사하던 중 이번에 새로운 행성을
발견하였습니다. 지구로 무사히 귀환하여
자세한 소식을 전해드리겠습니다.



저는 화가 박모네입니다. 저는 그동안
전 세계를 다니며 그린 작품을 모아 이번에
전시회를 열게 되었습니다.
여러분들도 많이 보러 와주세요.

☺ 자르고 만드는 방법은 봄 책 56-57쪽에 나와 있어요.

🍏 꿈을 이룬 모습을 뭐라고 소개하면 좋을지 간단히 적어보세요.

(위에 있는 친구들의 말 주머니를 참고해서 쓰세요.)

배움주제

나의 꿈 표현하기, 꿈 풍선 띄우며 놀이하기

2학년 반 번 이름: _____

[활동1] 나의 꿈 몸으로 표현하기

🎨 나의 꿈을 가족들 앞에서 몸으로 표현해 보세요.
* 꿈 동작을 나타낼 때 그림을 참고하세요.

소방관



호스를 잡고 불을 끄고 있어요.



응급처치를 하고 있어요.

환경미화원



쓰레기를 쓸고 있어요.



집재로 쓰레기를 담고 있어요.

농부



벼를 심고 있어요.



사과를 따고 있어요.

요리사



빵소를 부끼고 있어요.



빵소를 펼치고 있어요.

선생님



칠판에 글씨를 쓰고 있어요.



발아쓰기를 불어주고 있어요.

🎨 내가 몸으로 표현한 꿈(직업)은 () 입니다.
부모님 또는 가족 확인 ()

[활동2] 꿈 풍선 꾸미기

🎨 꿈 풍선을 꾸며 봅시다.



- ☆ 풍선을 불고, 내 꿈을 네임펜으로 써 보세요.
- ☆ 내 꿈과 어울리는 그림을 그려도 좋아요!

[활동3] 꿈 풍선 띄우기 놀이하기

🎨 활동2는 집 안에서 가족들과 함께 해보도록 하세요. 참고 영상을 보며 꿈 풍선 띄우기 놀이를 해 봅시다. 성공한 것에는 ○표시 하세요.

(참고 영상: <https://www.youtube.com/watch?v=C8Z4RW-d8IM>)



<놀이1> 신체의 한 부분을 이용해 꿈 풍선 띄우기

손으로 풍선 10번 띄우기	
머리로 풍선 10번 띄우기	
어깨로 풍선 10번 띄우기	
발로 풍선 10번 띄우기	

<놀이2> 신체의 여러 부분을 이용해 꿈 풍선 띄우기

손과 머리를 이용해 풍선 10번 띄우기	
손, 머리, 어깨를 이용해 풍선 10번 띄우기	

<놀이3> 가족과 함께 꿈 풍선 띄우기

- ☆ 가족과 마주보고 서서 꿈 풍선을 주고받아 보세요.
- ☆ 가족과 손을 잡고, 손과 팔을 사용해 꿈 풍선을 띄워 보세요.

🎨 나와 꿈 풍선 띄우기 놀이를 함께 한 가족으로부터 나의 놀이 참여도 평가를 받아주세요.

예) 아버지 ★★★★★

() ☆☆☆☆☆

협동해서 풍선을 띄우고,
즐겁게 놀이에 참여함.

배움주제

친구 사랑 약속 만들기

2학년 반 번 이름: _____

 노랫말의 의미를 생각하며 '꼭 안아줄래요' 노래를 들어봅시다.

꼭 안아 줄래요

꼭 안아 줄래요 내 친구 아픈 마음을
 내가 속상할 때 누군가 그랬던 것처럼
 친구의 잘못은 따뜻한 용서로 안아주고
 친구의 실수도 이해로 안아 줄래요
 어쩌다 생긴 미움은 어떡할까
 사랑으로 사랑으로 안아 줄래요
 꼭 안아 줄래요 따뜻한 마음으로
 꼭 안아 주세요 포근한 마음으로
 행복 꽃이 활짝 우리들 마음에 피어나게
 꼭 안아 줄래요 내 친구를 꼭 안아 줄래요



<https://www.youtube.com/watch?v=sE-5SsGspA>

 우리가 행복하게 지내기 위해 나는 어떤 친구가 되면 좋을지 생각해보고 한 가지 약속을 정하여 실천해봅시다.

<친구 사랑 약속>

.....

.....

 <보기>의 낱말을 사용해 안전하게 자전거를 타는 방법을 알아보시다.

<보기>	몸	안전모	공원	횡단보도
	한 손	자동차	무릎보호대	둘이서

상황 1		자전거는 ()이나 넓은 공터에서 탑니다.
상황 2		()을/를 건널 때는 자전거에서 내려서 끌고 갑니다.
상황 3		()으로 자전거를 타지 않습니다.
상황 4		() 위험하게 자전거를 타지 않습니다.

 자전거를 안전하게 타기 위해 준비해야 하는 것에 대해 알아보시다.

 <div style="position: absolute; top: 10%; left: 15%; border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px;"></div> <div style="position: absolute; top: 25%; left: 15%; border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px;"></div>	 <div style="position: absolute; top: 10%; left: 10%; border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px;"></div> <div style="position: absolute; top: 25%; left: 55%; border: 1px solid black; width: 80px; height: 30px;"></div>	 <div style="background-color: #f4a460; color: white; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;">내 몸에 맞는 자전거 고르기</div>
---	--	---

 자동차를 탈 때 안전과 관련 있는 내용끼리 선을 그어 봅시다.



안전선에서 한 걸음
물러서서 기다립니다.

차에 타기 전 급하게
뛰지 않습니다.

자동차에 타기 전
좌우를 살핍니다.

 <보기>의 낱말을 사용해 자동차를 안전하게 이용하는 방법을 알아보시다.

<보기>	얼굴	안전띠	장난	손잡이	버스
------	----	-----	----	-----	----

	차 안에서는 ()매기		창 밖으로 ()내밀지 않기
	버스 안에서는 ()잡고 서기		차 안에서는 ()치지 않기

 자동차에서 내릴 때 안전과 관련 있는 내용끼리 선을 그어 봅시다.



자동차에서 내리기 전에
주위를 살핍니다.

옷이 차 문에 끼이지
않도록 조심합니다.

버스에서 내린 후 앞으로
뛰어가지 않습니다.

배움주제

봄아 어디까지 왔니

2학년 반 이름: _____

 봄의 모습과 느낌을 생각하며 「봄아 어디까지 왔니」 노래를 불러 봅시다.

〈봄아 어디까지 왔니〉

<https://www.youtube.com/watch?v=l5valjwXDrw>

〈출처 : 유튜브, 봄아 어디까지 왔니〉



 봄에 볼 수 있는 것들을 생각하며, 「봄아 어디까지 왔니」의 노랫말을 바꾸어 불러봅시다. 빈칸에 자신만의 노랫말을 적어보세요.

어		디	까		지	왔			니		
---	--	---	---	--	---	---	--	--	---	--	--

					에	왔			지		
--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	--	--

어		디	까		지	왔			니		
---	--	---	---	--	---	---	--	--	---	--	--

					에	왔			지		
--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	--	--

양		지	쪽		에	눈	뜨	는			
---	--	---	---	--	---	---	---	---	--	--	--

						보	아	라			
--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--

파		랑	게			살	아	나		는	
---	--	---	---	--	--	---	---	---	--	---	--

					을	보	아	라			
--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--

 자신이 바꾼 노랫말에 손뼉()으로 박을 치며 노래를 불러봅시다.

배움주제

책 등장인물의 좋은 점 칭찬하기

2학년 반 번 이름: _____

 내가 읽은 책

★ 제 목	★ 읽은 날짜	월	일
★ 지은이			
★ 주인공			

 책에 나오는 인물의 좋은 점을 찾아 칭찬해 주는 상장을 써 봅시다.

상 장

받는 사람 :

위 사람은 다음과 같은 좋은 일을 했기에 상장을 수여합니다.

첫째, _____

둘째, _____

2020년 5월 29일

배움주제

인물의 마음을 나타내는 말을 찾고 그런 마음이 든 까닭 말해 보기

2학년 반 이름: _____

다음 그림과 글을 읽고 인물의 마음을 나타내는 말을 찾아 써 보세요.



블록으로 멋진 성을 만드는데,
민호가 달려들어 깜짝 놀랐어.
내 마음이 찌지직, 번개처럼 찌지직!



내가 만든 성이 와장창 무너졌어.
민호한테 너무 화가 나.
내 마음이 우르릉 광광, 화산처럼 우르릉 광광!



민호가 지윤이랑만 놀아.
혼자 노니까 재미없고 심심해.
내 마음이 주르륵, 빗방울처럼 주르륵!



내가 미안하다고 하니깐 민호도 미안하대.
민호랑 화해하니깐 후련해.
내 마음이 살랑살랑, 바람처럼 살랑살랑!

출처: 윤진현 글·그림(2010), 『내 마음을 보여 줄까?』, 웅진주니어.

왜 그런 마음이 들었는지 까닭이나 상황을 나타내는 말에 밑줄을 긋고 말해 보세요.

배움주제

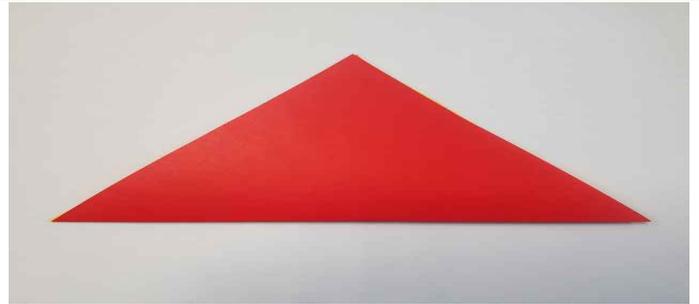
나만의 봄꽃 화분을 꾸며 보기

2학년 반 이름: _____

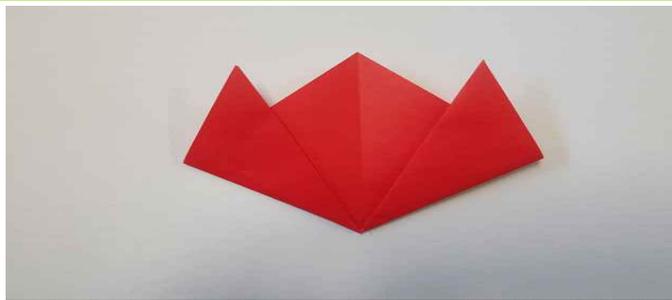
이렇게 공부해요!

- ① 아래 그림을 참고하여 색종이로 봄꽃을 접어요.
- ② 뒷장의 화분에, 만든 봄꽃을 붙이고 꾸며 보아요.
- ★ 준비물 : 색종이, 풀, 색연필

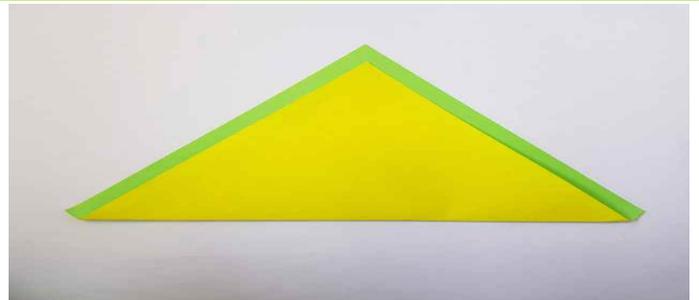
 봄꽃 화분 접기



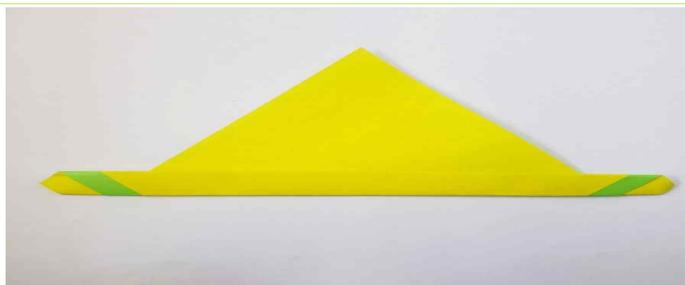
① [꽃] 색종이를 삼각형으로 반 접습니다.



② [꽃] 양 쪽을 위와 같은 모양으로 접어 올립니다.



③ [줄기] 반절보다 조금 내려 삼각형으로 접습니다.



④ [줄기] 위로 말아 올립니다.



⑤ [줄기] 계속 돌돌 말아 접어줍니다.



⑥ 꽃과 줄기를 합칩니다.



⑦ 3쪽 화분에 붙이고 자유롭게 꾸밉니다.

나만의 꽃 화분 만들기

[화분 이름 :]



배움주제

봄 날씨는 변덕쟁이

2학년 반 번 이름: _____

<활동① 봄 날씨의 특징 조사하기>

 봄 날씨의 특징을 잘 생각해보고, <보기>에서 알맞은 말을 골라 빈칸을 채워보세요.

<보기>

연기, 모래, 추위, 낮은, 먼지

봄 날씨	특징
일교차	하루 중 가장 높은 기온과 가장 () 기온의 차이가 크게 나타난다.
꽃샘추위	봄이 무르익어 갈 무렵, 갑자기 매서운 ()가 찾아온다.
황사	주로 중국에서 날아온 미세 () 먼지 때문에 공기가 나빠진다.
미세먼지	자동차, 공장 등에서 생겨난 아주 작은 ()가 공기 중에 오랫동안 떠다닌다.
아지랑이	맑은 날 햇볕이 강할 때 모래밭이나 풀밭, 차길 위에서 색깔 없이 흔들리는 ()와 같은 것이 피어올라 먼 곳의 경치가 아른거려 보인다.

 오늘부터 이번 주의 날씨를 조사해서 빈칸을 채워보세요.

날짜·요일	오늘의 날씨는?		
	미세먼지		o, x 표시하세요.
5/22 (금)	좋음	보통	햇빛(), 구름(), 비(), 바람(), 추워요(), 따뜻해요()
	나쁨	매우 나쁨	
5/23 (토)	좋음	보통	햇빛(), 구름(), 비(), 바람(), 추워요(), 따뜻해요()
	나쁨	매우 나쁨	
5/24 (일)	좋음	보통	햇빛(), 구름(), 비(), 바람(), 추워요(), 따뜻해요()
	나쁨	매우 나쁨	

<활동② '변덕쟁이 봄 날씨' 작은 책 만들기>

- 중간 선 ()부분을 잘라서 책을 만들 수 있어요.
- 단, 어른이 있을 때 도움을 구하고 어른이 없다면 자르지 않고 완성해요.

 뒷장에 있는 작은 책을 예쁘게 만들어 보세요.

()가 반색해요.



()가 찾아와요.



()가 내려요.



()가 날씨가



()가 날려요.



어떤 날씨가 가장 좋나요?



왜 그런가요?

자르는 선



밖으로 접는 선



안으로 접는 선



비타민을 만들어요

이름: _____

배움주제

식사 예절 알아보기

2학년 반 이름: _____

 식사(급식)할 때 지켜야 할 예절을 소리 내어 읽어 봅시다.

급식 예절

1. 식사 전에 손을 깨끗이 씻어요.
2. 책상 앞에 허리를 펴고 바른 자세로 앉아요.
3. 식사하기 전에 "잘 먹겠습니다." 인사해요.
4. 반찬을 골고루 먹어요.
5. 입안에 음식이 있을 때 말을 하지
않아요.
6. 더러운 이야기를 하지 않아요.
7. 먹은 그릇을 가지런히 모아 놓아요.
8. 식사 후 "잘 먹었습니다." 인사해요.



 학교 급식 시간에 내가 지켜야 할 예절을 쓰고 실천해 봅시다.

예시: 골고루 먹기, 먹기 전에 인사하기 등

1.

2.

배움주제

인물의 마음이 나타난 부분을 읽고 마음을 찾아 써 보기

2학년 반 번 이름: _____

🏠 『오리 할머니와 말하는 알』에서 인물의 마음이 나타난 부분을 읽어보고, < 보기 >에서 인물의 마음을 찾아 빈 칸에 써 봅시다.

보기	흐뭇한 마음	걱정하는 마음	신기한 마음	놀란 마음
----	--------	---------	--------	-------

주요 장면	마음이 나타난 부분	인물의 마음
	할머니는 오리알을 바구니에 담아 나무 탁자 위에 올려놓고 흐뭇하게 바라보았어.	
	“아기 여우를 그려 주세요!” 알이 말을 했어. 할머니는 깜짝 놀랐지.	
	“너도 맘에 드니?” 그러자 바구니 안에서 알이 들썩들썩 했어. 할머니 눈이 동그래졌지. “넌 참 신기한 알이구나!”	
	할머니는 왠지 조마조마했어. 하필이면 영감님이 아기 여우가 그려진 알을 집어 드는 거야.	

배움주제

봄 날씨를 알리기

2학년 반 번 이름: _____

 일기 예보에 대해 알아보시다.

〈일기 예보, 2019년 12월 24일〉

<https://youtu.be/4pMXL4RXNnk>

〈출처 : 유튜브 'JTBC NEWS 20191224'〉



 일기 예보를 보고 <보기>의 낱말을 이용해 아래 물음에 답해보세요.

〈보기〉

일기 예보

뉴스 진행자

기상 캐스터

카메라 촬영

1. 일기 예보에서 누가 누가 나왔나요?

(,)

2. 일기 예보를 만들기 위해서 필요한 사람은 또 누가 있을까요?

()

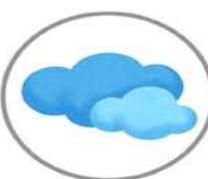
 일기 예보에 필요한 준비물을 만들어 봅시다.

 일기 예보에 필요한 3일 동안의 날씨 그림판을 만들어 봅시다.

준비물 날씨 그림판, 날씨 그림, 가위, 풀

만드는
방법

1. 봄에 어울리는 날씨를 상상하며 가위를 이용해 날씨 그림을 자릅니다.
2. 자른 그림을 날씨 그림판에 붙입니다. 날씨가 맑은 날은 '해'로, 날씨가 흐린 날은 '구름'으로, 비가 오는 날은 '우산' 등으로 붙이면 됩니다.

오 늘	내 일	모 레
		

준비물 날씨 그림판

🏠 봄 날씨를 상상하면서 아래 날씨 그림을 오려 날씨 그림판에 풀로 붙여 보세요.

날씨 그림판

오늘	내일	모레

-----자르는 선-----



* 날씨 그림을 오려서 날씨 그림판에 붙이거나, 직접 그려보세요.

배움주제

봄 날씨를 알려요 - 나는 기상캐스터

2학년 반 번 이름: _____

 기상캐스터는 날씨를 안내하는 사람이에요. 봄 날씨를 알리는 기상캐스터가 되어 봅시다.



예시)

안녕하세요? 김은서 기상캐스터입니다.
 오늘과 내일은 종일 비가 내려 조금 쌀쌀하겠습니다. 우산과 겹옷을 꼭 챙기시기 바랍니다.
 모레는 맑고 따뜻하겠습니다. 코로나19가 완전히 끝나고 맞이하는 첫 주말. 나들이하기에 좋은 날씨가 될 것 같습니다. 이상 날씨였습니다.

 날씨 그림판에 맞게 날씨를 안내하기 위한 대본을 위의 예시처럼 적어보세요.

<대본>

안녕하세요? () 기상캐스터입니다.

.....

.....

.....

.....

.....

배움주제

봄철 생활 모습 살펴보기

2학년 반 번 이름: _____

 따뜻한 봄이 오면 사람들의 생활 모습이 어떻게 달라지는지 생각해보고 빈칸을 채워 보세요.



즐거운 봄 ()을 가요.



농부 아저씨는 들판에 ()을 뿌려요.



맛있고 영양 많은 ()을 캐요.



온 가족이 봄맞이 ()를 해요.

 올해 봄이 오고 나서 내가 한 일을 써보세요.

배움주제

독도에 대해 알아보고, 독도가 우리 땅인 이유를 알아보기

2학년 반 번 이름: _____

이렇게
공부해요!

- ① 독도에 대해 알아보고, 독도가 우리 땅인 이유를 알아봅시다.
- ② '독도는 우리 땅' 노래를 불러봅시다.

 동영상 보면서 독도에 대해 알아보고, 독도가 우리 땅인 이유도 알아봅시다.



<https://www.youtube.com/watch?v=L9AqhWrBAbU>

<그림 출처 : 동북아역사재단 독도연구소, 동영상 출처 : 유튜브, 깨비키즈>

 '독도는 우리 땅' 노래를 함께 불러봅시다.

〈독도는 우리 땅〉

<https://www.youtube.com/watch?v=-MmOZCsCMhI>

v=-MmOZCsCMhI

<출처 : 유튜브, 채널OAP방송>

